ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті

 «6В06103-Туризм», «6В07303 –Жерге орналастыру» мамандықтары бойынша

Білім беру бағдарламасы

СИЛЛАБУС

(MSPZ 1103) Әлеуметтану

2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | СӨЖ | Аптасына сағаттар саны | Кредиттер саны | СОӨЖ |
| Дәр | Практ | Лаб |
| MSPZ 1103 | Әлеуметтану |  | 15 | 5 |  | 2 |  |
| Дәріскер | аға оқытушы Мамытканов Д.К. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | darchan777@mail.ru |
| Телефон | +7 (727) 2925717 (ішкі-2127) | Аудитория  | 409 |
| Пререквизиттер постреквизиттер | Қазіргі заманғы Қазақстан тарихыФилософия |
| Академиялық курс презентациясы | Пәннің мақсаты – «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананың модернизациясы» мемлекеттік бағдарламасымен анықталған қоғамдық сана модернизациясының тапсырмаларын шешу контекстінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру.Курсты меңгеру нәтижесінде студент қабілетті болады:1) қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге;2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі принциптері туралы идеяларды қалыптастыруға;3) заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға;4) студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге;5) әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;6) сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.7) қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;8) қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;9) нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;10) ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалау, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алу;11) кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарламалар жасай алу;12) түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау;13) әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіре және дәлелді түрде қорғай білу. |
| Оқу әдебиеттері және ақпараттық ресурстар | 1. Әдебиеттер: Негізгі:
2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с.
3. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б.
4. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.
5. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
6. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016.
7. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет.
8. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.
9. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
10. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с.
11. Қосымша:
12. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017.
13. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с.
14. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с.
15. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p.
16. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p.
17. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p.
18. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
19. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p.
20. 9. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с.
 |
| Университеттік құндылықтар аясындағы академиялық саясат | Академиялық ереженің тәртібі: Сабаққа себепсіз қатыспау және сабаққа кешігу «сабаққа қатыспады» деп есептеледі. Студент берілген тапсырмаларды уақытында тапсырып отыруға міндетті (семинар тапсырмалары, СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалар және т.б.); мерзімінен кешіктіріп тапсырған жағдайда студенттің орындалған тапсырма бойынша алған бағасы 50%-ке шегеріледі. СӨЖ тапсырмалары емтихан сұрақтары тізіміне кіреді. Академиялық құндылықтар:СӨЖ тапсырмаларын орындау барысында плагиат жасамай, өз бетінше, шығармашылықпен орындау қажет. Сыни көзқарас, креатив құпталады және жоғары бағаланады. Білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде көшіру қатаң жазаланады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Darchan777@mail.ruэлектронды адресі бойынша және 2925717 (ішкі-2127) телефоны бойынша көмек ала алады. |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | Критерийлік бағалау: дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Суммативті бағалау: студенттің сабаққа қатысуы мен белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау; СӨЖ (эссе/кесте/бағдарлама/талдау жұмысы). Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.  |
| Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі: |
| Апта/күн | Тақырып атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғарғы балл |
| 1 | Дәріс. Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанудың ғылым ретіндегі пәні мен объектісін, міндеттері мен атқаратын қызметтерін және басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын қарастыру  | 1 | 5 |
| 2 | Дәріс. Әлеуметтану ғылымының даму тарихы. Әлеуметтанудағы негізгі теорияларға шолу | 1 | 5 |
| 3 | Дәріс. Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация | 1 | 5 |
| 3 | **СОӨЖ 1 «Әлеметтану ғылым ретінде» тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 1 «Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» тақырыбы бойынша кенес беру.** |  | 30 |
| 4 | Дәріс. Тұлға әлеуметтануы. Адам. Индивид. Тұлға ұғымы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Әлеуметтік статус және әлеуметтік роль | 1 | 5 |
| 5 | Дәріс. Отбасы және қазіргі заман. Отбасының тарихи типтері  | 1 | 5 |
|  | **Семинар сабағы. Әлеуметтану ғылымының пайда болуы мен қалыптасуын баяндау; Әлеуметтану ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдардың әлеуметтанулық ой-пікірлеріне шолу;** **Қоғам және қоғамның әлеуметтік құрылымы. Тұлға әлеуметтануының зерттеу аясы.** | 1 | 15 |
| 5 | **СОӨЖ 2 СӨЖ 1«Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» кесте түрінде көрсетіңіз, қабылдау.** |  | 30 |
| 5 | Аралық бақылау |  | 100 |
| 6 | Дәріс. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы  | 1 | 5 |
|  |  |  |  |
| 7 | Дәріс. Конфликт әлеуметтануы | 1 | 5 |
|  | Семинар сабағы. Жеке тұлға әлеуметтануы  | 1 | 15 |
| 7 | **СОӨЖ 3 «Конфликт әлеуметтануы**» **тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 2 «СОӨЖ 3 "Конфликт социологиясы" тақырыбында бақылау, СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. »тақырыбына кеңес беру » тақырыбында кенес беру.** |  | 15 |
| 8 | Дәріс. Этнос және ұлт әлеуметтануы. Ұлттық бірегейлік ұғымы. Мәдениет | 1 | 5 |
| 9 | Дәріс. Экономика, жаһандану және еңбек  | 1 | 5 |
|  | Семинар сабағы. Конфликт әлеуметтануы | 1 | 15 |
| **9** | **СОӨЖ 4 СӨЖ 2 СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. » эссе-талқылау қабылдау** |  | **15** |
| 10 | Дәріс. Мәдениет әлеуметтануы | 1 | 5 |
| 10 | Аралық бақылау (Midterm Exam) |  | 100 |
| 11 | Дәріс. Масс-медиа, технологиялар және қоғам | 1 | 5 |
|  | Семинар сабағы. Экономикалық әлеуметтанудың зерттеу пәні. Көші-қонның әлеуметтік-экономикалық аспектілері Дін әлеуметтануы. Мәдениет әлеуметтануы.Этнос, халық, ұлт, этникалық бірегейлік, ұлттық бірегейлік ұғымдарының арақатынасын талдау. Қоғамдағы этникалық топтар: әлеуметтанулық зерттеулер нәтижесін салыстыру. Білім берудің әлеуметтік институт ретінде қоғамдағы маңыздылығы | 1 | 15 |
| 11 | **СОӨЖ 5 «Бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникация, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар адамның күнделікті өміріне қалай әсер етедi» тақырыбында бақылау жұмысы. СӨЖ 3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері» тақырыбында кенес беру.** |  | 15 |
| 12 | Дәріс. Саяси әлеуметтану | 1 | 5 |
| 13 | Дәріс. Әлеуметтанулық зерттеулер: пайда болуы мен дамуы. Әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастыруӘлеуметтік зерттеулердің сандық және сапалық әдістері.Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы | 1 | 5 |
|  | Семинар сабағы. Қоғамның ақпараттық саяси жүйесі | 1 | 15 |
| 13 | **СОӨЖ 6 3 СӨЖ «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері.» тақырыбы бойынша коллоквиум.** |  | 15 |
| 14 | Дәріс. Дін және білім әлеметтануы.  | 1 | 5 |
| 15 | Дәріс. Әлеуметтік өзгерістер және қоғамдық қозғалыстар: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар | 1 | 5 |
|  | **СОӨЖ 7 СӨЖ 3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері. SWOT-талдау» қабылдау** |  | 15 |
| 15 | Қорытынды |  | 100 |

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

Әдістемелік бюроның төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Абдирайымова

Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Қ. Мамытқанов